



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

**PEMBELAJARAN TRIGONOMETRI DENGAN PENDEKATANRNRMETAKOGNITIF DI KELAS X SMA LAB SCHOOL
UNSYIAHRNBANDA ACEH TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

ABSTRACT

Kemampuan siswa kelas X SMA Lab School Unsyiah Banda Aceh dalam mengerjakan soal trigonometri sangat terbatas dikarenakan pembelajaran trigonometri identik dengan rumus-rumus yang rumit. Hal itu terlihat dari kesalahan yang dilakukan siswa ketika menyelesaikan persoalan trigonometri. Salah satu pendekatan yang cocok untuk melatih siswa agar memiliki kemampuan memecahkan dan menyelesaikan soal-soal trigonometri adalah pendekatan metakognitif. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pendekatan metakognitif dalam pembelajaran trigonometri di kelas X IPA 1 SMA Lab School Unsyiah Banda Aceh. 2) Untuk mengetahui perkembangan kemampuan siswa dengan penerapan pendekatan metakognitif pada pembelajaran Trigonometri di kelas X IPA 1 SMA Lab School Unsyiah Banda Aceh. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif bersifat deskriptif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Lab School Unsyiah Banda Aceh dan sampel diambil secara acak sebanyak satu kelas yaitu kelas X IPA 1 sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui nilai awal yang diperoleh dari ulangan sebelumnya serta hasil kuis pada tiap pertemuan untuk melihat perkembangan kemampuan siswa dan hasil tes akhir untuk menguji hipotesis. Pengolahan data dilakukan menggunakan uji-t pada taraf signifikan ($\hat{I} \pm$) = 0,05 dan derajat kebebasan (dk) = 31 dari daftar t dengan peluang 0,95 didapat $t_{0,95}(31) = 1,69$ dan $t_{hitung} = 3,51$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa "Penerapan pendekatan metakognitif dapat mencapai ketuntasan hasil belajar pada pembelajaran trigonometri di kelas X IPA 1 SMA Lab School Unsyiah Banda Aceh. Berdasarkan analisis perkembangan kemampuan siswa diperoleh rata-rata persentase kenaikan nilai siswa pada seluruh pertemuan (77,48%) cukup baik, maka dapat disimpulkan perkembangan kemampuan belajar siswa dengan menggunakan pendekatan metakognitif pada pembelajaran Trigonometri di kelas X IPA 1 SMA Lab School Unsyiah Banda Aceh. menjadi lebih baik.